



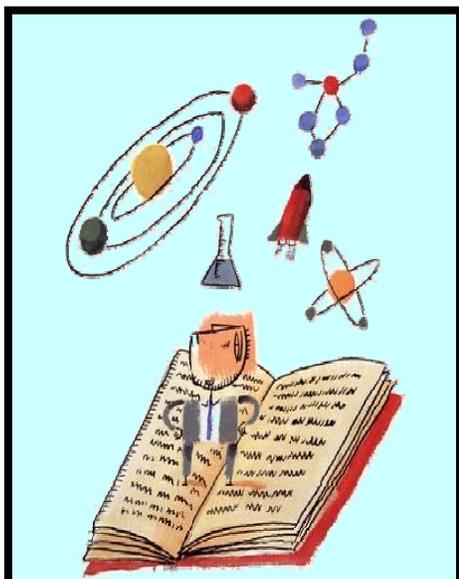
Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique et technologique

DAÉ

Dossier d'apprentissage
et d'évaluation
en science et technologie



Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.



Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.

Nom de l'élève :

Groupe : _____ Année scolaire : _____

Nom de l'enseignant ou de l'enseignante :

Dossier d'apprentissage et d'évaluation en science et technologie

Nom de l'élève : _____

CD1 Proposer des explications ou des solutions d'ordre scientifique et technologique						
Critères d'évaluation et explicitation	<i>Description adéquate du problème</i>	Titres des situations				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reformulation du problème 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulation d'une explication ou d'une solution provisoire 					
	<i>Mise en œuvre d'une démarche appropriée</i>					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planification du travail 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de la démarche 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réajustement de la démarche, au besoin 					

CD2 Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie						
Critères d'évaluation et explicitation	<i>Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de techniques</i>	Titres des situations				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manipulation d'objets, d'outils ou d'instruments 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respect de la sécurité 					

CD3 Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie						
Critères d'évaluation et explicitation	<i>Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques</i>	Titres des situations				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Production d'explications ou de solutions 					
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie 					